



RĪGAS VALDORFSKOLA

Baltā iela 10, Rīga LV-1055, Latvija, tālrunis +371 67105572, +371 67105477, e-pasts rvds@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023. - 2024./2025. mācību gadam

Rīga, 2022

1. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji

Rīgas Valdorfskola ir Rīgas valstspilsētas pašvaldības dibināta izglītības iestāde ar akreditētām pamatizglītības programmām. Rīgas Valdorfskola īsteno arī pirmsskolas izglītības programmu, gandrīz visi tās beidzēji turpina mācības skolā, nodrošinot pēctecību.

Skolas juridiskā adrese: Baltā iela 10, Rīga, LV-1055

Programmu īstenošanas vietas: Baltā iela 15 (pirmsskola), Baltā iela 10 (sākumskola), Šampētera iela 98 (7. - 9. klases), Kalnciema iela 160 (sākumskola).

1.1. Īstenotās izglītības programmas

Rīgas Valdorfskola īsteno šādas izglītības programmas:

- Pirmsskolas izglītības programmu, kods 01011111
- Pamatizglītības programmu, kods 21011111
- Pamatizglītības programmu ar augstākiem izglītības satura apguves plānotiem rezultātiem svešvalodā (angļu valodā), kods 21017111
- Pamatizglītības programmu ar augstākiem izglītības satura apguves plānotiem rezultātiem mūzikā, kods 21017111
- Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar valodas traucējumiem, kods 21015511
- Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611
- Saskaņojot ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu, īsteno interešu izglītības programmas.

1.2. Izglītojamo skaits un dinamika

2022./2023. mācību gadā skolā no 1. līdz 9. klasei 33 paralēlklasēs mācās 661 izglītojamais un 6 pirmsskolas grupās – 112 audzēkņi. Būtiskākais iemesls izglītojamo skaita kāpumam no 2021./2022. mācību gada bija skolu apvienošana – Rīgas Valdorfskola pārņēma likvidētās Rīgas Mūzikas vidusskolas izglītības programmas. Tuvākajos gados nav prognozējamās ievērojamas izglītojamo skaita izmaiņas, bet notiks pakāpeniska klašu skaita samazināšanās - netiks veidotas atsevišķas klases speciālās izglītības programmas apguvei. Iespējams, ka pārtraucot īstenojamās pamatizglītības programmas Baltā ielā 10, ne visi izglītojamie turpinās mācības Kalnciema ielā.

2. Izglītības iestādes vīzija, misija, mērķi un uzdevumi

Vīzija – Rīgas Valdorfskola ir uz izaugsmi vērsta skola, kuras absolventi ir atbildīgas, kritiski domājošas personības ar spēju toleranti līdzdarboties sabiedrības dzīvē.

Misija – Rīgas Valdorfskola ir kopienas skola, kas saskata un attīsta katra izglītojamā unikalitāti, palīdzot viņam iepazīt labo, skaisto, patieso.

Vērtības – cieņa un sadarbība.

Darbības mērķis – īstenot kvalitatīvu pirmsskolas un pamatskolas izglītības procesu, veicinot katra izglītojamā izaugsmei nepieciešamo vērtību, prasmju, zināšanu un attieksmju apguvi.

Attīstības prioritātes: iekļaujošās un speciālās izglītības īstenošana, atbalsts pedagogiem darbam ar izglītojamiem ar dažādām vajadzībām, izglītojamo motivācijas veicināšana un valdorfpedagoģijas īstenošana visās izglītības programmās.

Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- pārņemto izglītības programmu kvalitatīva īstenošana,
- mērķtiecīga pedagogu izglītošana valdorfpedagoģijā,
- iekļaujošās un speciālās izglītības īstenošana, nodrošinot izglītojamiem nepieciešamos atbalsta pasākumus,
- vienotu vērtējumu kritēriju izstrāde un pārbaudes darbu veidošana atbilstoši izziņas līmeņiem,
- skolas ēkas pārbūve Kalnciema ielā 160.

3. Skolas attīstības prioritātes

Darbības jomas	2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
Atbilstība mērķiem	Pilnveidot sistēmu optimālu mācību rezultātu sasniegšanai.	Veidot vienotu izpratni par vienlīdzību un iekļaušanu izglītības iestādē.	Izstrādāt pieeju darbam ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu izglītības turpināšanu.
	<i>Pirmsskola</i>	Integrēt E-klases lietošanu ikdienas darbā.	Izstrādāt vienotu izglītojamo individuālo mācību sasniegumu vērtēšanas pieeju.
Kvalitatīvas mācības	Izstrādāt summatīvo vērtējumu kritērijus un veidot pārbaudes darbus atbilstoši izziņas līmeņiem.	Veidot vienotu mācību satura apguves sistēmu un pārbaudes darbus visās pamatzglītības programmās.	Pilnveidot sistēmu, kādā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts vai personalizēts atbalsts izglītojamiem.
	<i>Pirmsskola</i>	Organizēt sistemātisku pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi.	Veicināt lasītprasmi.
Iekļaujoša vide	Nodrošināt iekļaujošās izglītības pieejamību.	Veicināt drošību un psiholoģisko labklājību izglītības iestādē.	Pilnveidot infrastruktūras un IKT pieejamību.
	<i>Pirmsskola</i>	Nodrošināt izglītojamiem drošu, attīstošu, radošu un izglītojošu ikdienas vidi.	
Laba pārvaldība		Izvērtēt un paaugstināt izglītības iestādes administratīvo efektivitāti.	Nodrošināt un pilnveidot profesionāli atbalstošu un motivējošu darba vidi, virzoties uz skolu kā mācīšanās organizāciju.

4. Skolas attīstības prioritāšu plānotie sasniedzamie rezultāti

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Pilnveidot sistēmu optimālu mācību rezultātu sasniegšanai
Integrēt E-klases lietošanu ikdienas darbā

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Kompetence un sasniegumi	Ikdienas darbā regulāri tiek izmantota formatīvā vērtēšana. Vienoti sasniedzamie rezultāti visās klašu grupās un visos mācību priekšmetos. Talantīgie izglītojamie piedalās konkursos un olimpiādēs.	<ul style="list-style-type: none"> - Aktualizēt vērtēšanas kārtību pedagogiem un izglītojamiem. - Diagnosticēt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences. - Veidot mācību grupas, iesaistot pedagogu palīgus, atbalsta personālu. - Sagatavot izglītojamus konkursiem un olimpiādēm. - Monitorēt e-klases vērtēšanas ierakstus.
<i>Pirmskola</i>	Katras grupas pedagogs dienasgrāmatu pilda E-klasē. Saziņai ar vecākiem tiek izmantots E-klases pasts.	<ul style="list-style-type: none"> - Struktūrvienības vadītājai organizēt trīs sapulces par darbu E-klasē, sniegt individuālas konsultācijas. - Apspriest reizi mēnesī ar pedagogiem dienasgrāmatu aizpildīšanu E-klasē. - Vecākiem pieteikt izglītojamo kavējumus tikai E-klasē. - Pārbaudīt dienasgrāmatas trīs reizes gadā.

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Veidot vienotu izpratni par vienlīdzību un iekļaušanu izglītības iestādē
Izstrādāt vienotu izglītojamo individuālo mācību sasniegumu vērtēšanas pieeju

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Vienlīdzība un iekļaušana	Pedagogi kopā ar izglītojamiem mācību procesā veido atgādnēs, māca un mudina izglītojamus tās izmantot.	<ul style="list-style-type: none"> - Pilnveidot pedagogu zināšanas par atbalsta veidiem. - Aktualizēt metodiskajās jomās jautājumu par atgādnēm.

	<p>Metodiskās jomas sanāksmēs ir aktualizēts par atgādņu veidiem, to nepieciešamību.</p> <p>Aptaujā ne mazāk kā 85% pedagogu apliecina, ka nodrošina iekļaujošo izglītību un skolēniem noteiktos atbalsta pasākumus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dalīties savstarpējā pieredzē par atgādņu veidošanu un mērķtiecīgu izmantošanu. - Stundu vērošanā fiksēt atgādņu izmantošanu mācību stundās. - Veikt izglītojamo aptauju.
<i>Pirmsskola</i>	<p>Izstrādāti vērtēšanas kritēriji un kārtība, kas balstīta uz izglītojamā individuālajiem mācību sasniegumiem.</p> <p>Organizēta izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta iekļaušana ikdienas procesā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāt vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pieeju. - Apzināt izglītojamo speciālās vajadzības. - Pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes speciālo vajadzību atbalsta pasākumu iekļaušanai ikdienā, sadarboties ar izglītojamo pārstāvjiem.

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Izstrādāt pieeju darbam ar izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu izglītības turpināšanu
Nodrošināt atbalsta personāla pieejamību, veidot atbalsta rīcības plānu

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>Izstrādāta pieeja, kā katram izglītojamajam ir iespēja uzlabot savus mācību sasniegumus.</p> <p>Diferencēti uzdevumi mācību priekšmetos, kas tiek veidoti kopīgi katrai klašu grupai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvērtēt izglītojamo mācību sasniegumus. - Pielāgot mācīšanās stratēģijas izglītojamo vajadzībām. - Diferencēt uzdevumus izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.
<i>Pirmsskola</i>	<p>Nodrošināta izglītības programmas kvalitāte un nepārtrauktība, iesaistot atbalsta personāla speciālistus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rast finansējumu un piesaistīt papildu atbalsta personālu. - Izstrādāt skaidru rīcības plānu atbalsta sniegšanai izglītojamiem un viņu pārstāvjiem.

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Izstrādāt summatīvo vērtējumu kritērijus un veidot pārbaudes darbus atbilstoši izziņas līmeņiem
Sistemātiski pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci un sadarbību ar vecākiem

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	Vienā klašu grupā mācošie pedagogi ir vienojušies par katra priekšmeta sasniedzamajiem rezultātiem. Katrs pedagogs ir iesniedzis sava mācību priekšmeta katras klases sasniedzamo rezultātu sarakstu. Pārbaudes darbi veidoti tā, lai tajos iespējams parādīt prasmju un zināšanu izpratnes līmeņus. E-klases ierakstos ir skaidri un saprotami norādīti pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriji. Ne mazāk kā 85% izglītojamo aptaujā apliecina, ka viņiem ir skaidri vērtēšanas kritēriji pārbaudes darbos.	<ul style="list-style-type: none"> - Izstrādāt metodiskajās jomās vienotus sasniedzamos rezultātus visās klašu grupās un visos mācību priekšmetos. - Izveidot vienotus pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijus. - Monitorēt E-klases ierakstus par pārbaudes darbu kritērijiem. - Veikt izglītojamo aptauju.
<i>Pirmsskola</i>	Katrs pedagogs ir novadījis mācību nodarbību kolēģiem. Katrs kolēģis ir vērojis vismaz divu kolēģu nodarbības. Notikušas trīs izglītojošas vecāku kopsapulces, divas radošās darbnīcas. Tajās piedalās vismaz puse pirmsskolas vecāku.	<ul style="list-style-type: none"> - Apgūt vai pilnveidot zināšanas valdorfpedagoģijā. - Organizēt atklātās nodarbības kolēģiem. - Sniegt atgriezenisko saiti pēc nodarbību vērošanas. - Sagatavot mācīšanās konsultantu, kurš sniedz atbalstu pedagogiem.

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Veidot vienotu mācību satura apguves sistēmu un pārbaudes darbus visās pamatizglītības programmās
Veicināt lasītprasmi

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	Vienā klašu grupā visi mācošie pedagogi nepieciešamības gadījumā ir pilnveidojuši katra mācību priekšmeta sasniedzamo rezultātu sarakstu. Katrā metodiskajā jomā izstrādāts vismaz viens vienots pārbaudes darbs, piedāvājot četru izziņas līmeņu uzdevumus.	<ul style="list-style-type: none"> - Vienā klašu grupā mācošajiem pedagogiem aktualizēt katrā mācību priekšmetā sasniedzamos rezultātus. - Pilnveidot pedagogu zināšanas par dažādiem izziņas līmeņiem. - Izstrādāt metodiskās jomas vienotus pārbaudes darbus un vērtēšanas kritērijus.
<i>Pirmsskola</i>	Izmantojot valdorfpedagoģijas metodiku, izstrādāta vienota pieeja lasītprasmes apguves uzlabošanai pirmsskolā. Izstrādāts metodiskais materiāls lasītprasmes apguvei. Notikušas vismaz četras atklātās nodarbības starp pedagogiem.	<ul style="list-style-type: none"> - Skaidrot pedagogiem, kā, izmantojot valdorfpedagoģijas metodes, notiek lasītprasmes apguve. - Iekārtot grupas vidi, lai veicinātu izglītojamo lasītprasmes interesi. - Dalīties pieredzē ar citām pirmsskolām pieredzes apmaiņas semināros.

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Pilnveidot sistēmu, kādā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts vai personalizēts atbalsts izglītojamiem

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	Izveidota struktūra, kurā tiek nosaukti izglītojamie un viņiem nepieciešamie atbalsta pasākumi, kas ir pieejama katram mācošajam pedagogam. Katrs izglītojamais un viņa pārstāvis tiek iepazīstināts ar piešķirto atbalstu mācību snieguma uzlabošanai. Notikusi atbalsta sistēmas rezultātu un procesa izvērtēšana, secinājumi tās uzlabošanai.	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogiem apkopot informāciju par izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē. - Diagnosticēt izglītojamos, kuriem nepieciešams atbalsts. - Atbalsta personālam izveidot datu bāzi, kurā nosaukti izglītojamie un viņiem piešķirtie atbalsta pasākumi. - Kopīgi īstenot un regulāri izvērtēt atbalsta efektivitāti, veikt korekcijas.

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Nodrošināt iekļaujošās izglītības pieejamību – atgādņu izstrāde, sadarbības stiprināšana

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p>Pedagogi ir izpratuši, kā mācību procesā veidot un izmantot atgādnes.</p> <p>Pedagogi kopā ar izglītojamo mācību procesā veido nepieciešamās atgādnes un māca tās izmantot.</p> <p>Sagatavotās atgādnes ir apkopotas metodiskajā materiālā, ko var izmantot katrs pedagogs.</p> <p>Aptaujā ne mazāk kā 85% izglītojamo un pedagogu novērtē atgādņu pozitīvo ietekmi uz mācību sasniegumiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizēt profesionālās kompetences pilnveides kursus un praktiskās nodarbības pedagogiem par atgādņu lietderīgumu mācību procesā. - Izglītojamiem veidot sev nepieciešamās atgādnes. - Apkopot atgādnes metodiskajā materiālā, kas pieejamas visiem pedagogiem. - Veikt izglītojamo aptauju.

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Veicināt drošību un psiholoģisko labklājību izglītības iestādē

Sekmēt izglītojamo pozitīvu pašsajūtu drošā un attīstību veicinošā vidē

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p>Pedagogiem un izglītojamiem ir vienota izpratne par iekšējās kārtības noteikumiem un to ievērošanu.</p> <p>Izstrādāts rīcības algoritms konfliktsituāciju gadījumos.</p> <p>Aptaujā 80% izglītojamo atzīst, ka skolā jūtas droši.</p> <p>85% pedagogu aptaujā apliecina, ka izglītības iestādē jūtas emocionāli labi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktualizēt izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus. - Aktualizēt rīcības algoritmu konfliktsituāciju gadījumos. - Veicināt izglītojamo un pedagogu labbūtību, rīkojot pasākumus un labiekārtojot vidi. - Veikt aptaujas par drošību un psiholoģisko labklājību.

<i>Pirmsskola</i>	Dalība preventīvās programmas “Bērnām drošs un draudzīgs bērnudārzs” (BDDDB) projektā. Pozitīva sadarbība izglītojamo, vecāku un pirmsskolas darbinieku starpā. To aptaujās apliecina vismaz 85% darbinieku un vecāku.	<ul style="list-style-type: none"> - Izveidot BTA komandu. - Īstenot pedagoģiskās laboratorijas, kur piedalās visi pirmsskolas darbinieki, izskatīt individuālos gadījumus. - Izveidot atbalsta grupu individuālo plāna izpildei. - Sadarboties ar vecākiem. - Veikt darbinieku un izglītojamo pārstāvju aptauju.
-------------------	--	--

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Pilnveidot infrastruktūras un IKT pieejamību

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Infrastruktūra un resursi	Izglītojamiem ir pieejami dažādi digitālie resursi mācību snieguma uzlabošanai – uzdevumi.lv, soma.lv, letonika.lv. Pedagogiem pieejami digitālie resursi, kas palīdz sagatavot mācību stundas, piemēram, māconis.lv. Mācību stundās pieejamas tehnoloģijas, kas palīdz izglītojamiem sasniegt izvirzītos sasniedzamos rezultātus. Pedagogi mācību procesā piedāvā izglītojamiem izmantot dažādus IKT rīkus, lai attīstītu prasmes.	<ul style="list-style-type: none"> - Aptaujāt pedagogus par dažādu digitālo resursu nepieciešamību. - Analizēt datus par digitālo rīku lietošanu izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai. - Iegādāties nepieciešamos digitālos rīkus daudzpusīgai mācību satura apguves nodrošināšanai.

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Izvērtēt un paaugstināt izglītības iestādes administratīvo efektivitāti

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	Mērķtiecīgi un efektīvi veikta ikdienas darbu plānošana. Pārskatīta pienākumu sadale un nepieciešamības gadījumā veikta to pārdale.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvērtēt administrācijas darba efektivitāti. - Veikt efektivitāti paaugstinošus pasākumus. - Pārskatīt katra pienākumus un atbildības.

2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
------------------	------------------	------------------

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Nodrošināt un pilnveidot profesionāli atbalstošu un motivējošu darba vidi, virzoties uz skolu kā mācīšanās organizāciju

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Atbalsts un sadarbība	Nodrošināta un pilnveidota profesionāli atbalstoša un motivējoša darba vide, virzoties uz skolu kā mācīšanās organizāciju. Skola nodrošina profesionālās pilnveides kursus valdorpēdagogijā. Izveidots plāns mērķtiecīgai pedagogu profesionālajai pilnveidei.	<ul style="list-style-type: none"> - Piesaistīt mācīšanās konsultantus efektīvas stundas izveidei un individuālam atbalstam pedagogiem. - Nodrošināt iespēju savstarpēji vērot mācību stundas, analizēt profesionālās kompetences pilnveides vajadzības. - Piedāvāt dažāda veida profesionālās kompetences pilnveides kursus valdorpēdagogijā.

5. Skolas audzināšanas darba virzieni

Virziens	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
Patriotisms un piederība	Plānot un atbilstoši vecumposmam organizēt valsts svētku pasākumus. Kopt skolas tradīcijas, ievērot skolas vērtības, veicinot piederību skolai.	Iesaistot visus izglītojamos, ir notikuši valsts svētku pasākumi (Latvijas dzimšanas dienas koncerts, piemiņas brīži, Barikāžu atmiņu pasākumi, u.c.) Ir notikuši skolas tradicionālie pasākumi.

Emocionāli drošas un pozitīvas vides veicināšana	Organizēt izglītojošas nodarbības par konkrētajā vecumposmā aktuālām tēmām. Aktualizēt rīcības algoritmu pedagogiem problēmsituāciju gadījumos. Rūpēties par skolas telpu un apkārtējās vides sakārtotību.	Atbalsta personāls plāno un organizē izglītojošas nodarbības katrai klasei vismaz vienu reizi semestrī. Pedagogi problēmsituāciju gadījumos ievēro rīcības algoritmu un sniegtās rekomendācijas. Izglītojamie ikdienā dežūrē, piedalās skolas talkā. Aptauju rezultāti liecina par pozitīvu mikroklīmatu skolā.
Līdzatbildība Izglītojamo pašpārvaldes stiprināšana	Motivēt izglītojamos iesaistīties mācību priekšmetu konkursos un olimpiādēs, attīstot savas spējas. Iesaistīties sociāli nozīmīgos projektos, labdarības akcijās. Iesaistīt izglītojamos klases un skolas pasākumu plānošanā un rīkošanā, veicinot viņu atbildības sajūtu un attīstot sadarbības prasmes.	Izglītojamie aktīvi un rezultatīvi piedalās konkursos un mācību priekšmetu olimpiādēs. Skola iesaistās starptautiskos projektos, labdarības akcijās. Skolēnu dome organizē pasākumus vismaz divas reizes semestrī. Vismaz 10% skolēnu no 6.-9. klašu grupas aktīvi iesaistās Skolēnu domē.

Attīstības plāns 2022./2023. m. g. – 2024./2025. m. g. apspriests Skolas padomes sēdē 2022. gada 13. oktobrī.

Izglītības iestādes vadītāja

Māra Svilāne

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks
I. Balamovskis